**ЕМТИХАН СҰРАҚТАРЫ**

**Айтылым**

1. «Отбасы – шағын мемлекет» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
2. «Қазақстан Республикасындағы демографиялық мәселелер» мәтінін мазмұндаңыз.
3. «Отбасы және ұлттық дәстүрлер» туралы түсінігіңізді айтыңыз.
4. «Уақыт алтыннан да қымбат» мәтініне қатысты өз ойыңызды білдіріңіз.
5. Хакім Абайдың философиясы
6. Шәкәрім өлеңдеріндегі имандылық концепциясы
7. Бакалавриаттағы кредиттік оқыту жүйесі
8. Кредиттік оқыту жүйесі
9. Түркістан туралы айтып беріңіз
10. «ҚР отбасын әлеуметтік қорғау жүйесі» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
11. «Қазақ халқының қолөнері» туралы түсінігіңізді айтыңыз.
12. «Уақыт алтыннан да қымбат» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
13. «Күй құдіреті» мәтінін мазмұндаңыз.
14. «Өнер жұлдыздары» мәтіні туралы баяндаңыз,
15. «Халықтық қолөнер» мәтінін мазмұндаңыз.
16. Отырар туралы айтып беріңіз

### «Қазақстанның экологиясы» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.

### «Қазақстанның табиғи саябақтары мен қорықтары, оларды қорғау» мәтінін мазмұндаңыз.

1. «Қазақстанның көрікті жерлері» туралы баяндаңыз
2. «Қазақстанның тарихи орындары» мәтінін мазмұндаңыз.
3. «Қазақстандағы білім беру жүйесі» мәтіні туралы айтып беріңіз
4. «Қазақстан - Азия барысы» мәтініңі мазмұнын айтыңыз.
5. «Білім беру жүйесіндегі тың серпіліс» мәтінін мазмұндаңыз.
6. «Университет - білім ордасы» туралы түсінігіңізді айтыңыз
7. «Мен таңдаған мамандық» тақырыбына қатысты өз ойыңызды білдіріңіз.
8. «Қазақстанның жарқын болашағы – білімді ұрпағында» мәтінін мазмұндаңыз.
9. «Тәуелсіз Қазақстан» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
10. Арал теңізі
11. Қазақ театр өнерінің дамуы

**Жағдаяттық тапсырма**

1. Досыңыз е-пошта ашуды білмейді. Досыңызға Е-пошта ашуға көмектесіңіз. Қажетті ақпараттарды сұрап, сауалнаманы толтырыңыз.

2. Досыңыз е-поштасына өзінің жаңа фото суреттерін салыпты. Суретті сын есімдерді қатыстыра отырып, сипаттауға тырысыңыз.

3. Мына нақыл сөздерді қалай түсіндірер едіңіз?

Бір нәресте дүниеге келсе, бір түп жусан артық өседі.

Әр баланың өз несібесі өзімен.

Балалы үй - базар, баласыз үй – мазар.

Елдің ертеңі – бүгінгі нәресте.

4. Төмендегі ой шақыру сұрақтары бойынша сөйлеңіз.

1. Қазақстан жер көлемі жағынан әлемде нешінші орын алады? Мұндай жер көлемінің ауқымдылығы елімізге қандай мүмкіндіктер береді деп ойлайсыз?

2. Кез келген елдің мақтанышы – сол елдің мемлекеттік тілі болып табылады. Біздің елімізде ше?

3. Көптеген дамыған елдер қазба байлығымен емес, онда тұратын «адами капиталымен» мақтана алады екен. Бұл мәселеге сіздің ойыңыз қандай?

5. Төмендегі ой шақыру сұрақтары бойынша сөйлеңіз.

1. Қазақстан жер көлемі жағынан әлемде нешінші орын алады? Мұндай жер көлемінің ауқымдылығы елімізге қандай мүмкіндіктер береді деп ойлайсыз?
2. Кез келген елдің мақтанышы – сол елдің мемлекеттік тілі болып табылады. Біздің елімізде ше?

6. «Бір күйдің тарихы» бөліміндегі «Салтанат» күйінің шығу тарихын айтып беріңіз.

7. Қазақстандағы қалалардың экологиялық ахуалы туралы өз ойыңызды білдіріңіз.

8. «Тіл үйрену қиын ба?» тақырыбына жағдаяттық сұхбат құраңыз.

9. Мына сұрақтарды пайдаланып, сұхбат құрыңыз.

1. Айналаңызды, қоршаған ортаңызды қалай қорғайсыз?
2. Құстар мен аңдардың қандай пайдасы бар? Мінездеме беріңіз.
3. Хайуанаттардың қанша жасайтыны туралы не білесіздер?
4. Олардың өмір сүру ортасы туралы әңгімелеп беріңіздер.
5. Құстарға және аңдарға қандай қамқорлық жасадаңыздар?
6. Жан-жануарлар, құстар туралы қандай ертегі, аңыз-әңгіме білесіздер?

10. Берілген сөйлемдердің мағынасын талдаңыз.

Барлық түркі жұртының әрбір баласы үшін ыстық та қастерлі мекен – Түркістан.

Түркістан қаласын алыс-жақын түркі халықтарының бәрі “кіші Меккеге” балайды.

“Түркістан екі дүние есігі ғой”.

11. Төмендегі мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, жаттап алыңыз.

Атаңнан мал қалғанша, тал қалсын.

Ер - елдің көркі,

Орман-тоғай - жердің көркі.

Бір тал кессең, он тал ек.

Бағбан болсаң - бақ өсір,

Балама деп тағы өсір.

Дала көркі - мал,

Өзен көркі - тал.

Орман - ел дәулеті, жер сәулеті.

12. Қазақшаға аударыңыз.

Кредитная система обучения имеет специфику и отличие от линейной (традиционной) системы. Много отличий и вопросы промежуточной аттестации (экзаменационная сессия), которые особо близки студентам и затрагивают их интересы:

- студентам, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующей организацией, декан факультета устанавливает индивидуальные сроки их сдачи.

13. Сөздер мен сөз тіркестерін оқыңыз. Мағынасын ашып, түсіндіріңіз.

Этнос, демократиялық ұстанымдар, халықаралық арена, президенттік басқару нысаны, стратегиялық міндеттер, идеологиялық бірізділік, пікір алуандығы, тоталитарлық тәртіп.

14. «Айтыс – тәрбие құралы» тақырыбына диалог құраңыз.

15. «Студенттің бос уақыты» тақырыбына қатысты өзіңіздің бос уақытыңызды сипаттап беріңіз.

**Лексика-грамматикалық тапсырмалар**

Берілген тұрақты тіркестердің мағынасын түсіндіріңіз.

Пейілі тартпай отыр; Жұмған аузын ашпай қойды; Жүрек жалғап алды; Басымен жауап берді; Аузы күйіп отыр; Тілін сұғып алды; Пышақ кескендей тыйылды; Қамшысын алып келуге жарамады.

Мына сөздермен мағыналас сөздерді дұрыс қойыңыз.

Дәл білу - , біртіндеп - , күн бату - , қолайсыз - , дәл мезгіл - , деректер - , туралы - , орнатылды - , басында - , алмасу - .

Асты сызылған сөздерді мағынасы қарама‑қарсы сөздермен беріңіз.

Адамға тән *кеңпейілдік* қасиет бірте‑бірте азайып бара жатқан сияқты.

Өзің жақсы көретін адамдардың іс‑әрекеттері *жаныңды жадырады*.

Өз елі, жері үшін қаншама өрімдей жастар *жанын шүберекке түйді.*

Біздің ата‑бабаларымыздың Бурабайдай көркем жерді сақтап, *көрегендік* танытуы келер ұрпаққа үлгі болуы керек.

Қазақ елінің біраз жылдар бойы өз тізгіні өз қолына тиген жоқ.

4*.* Берілген сөйлемдері қазақ тіліне аударыңыз.

Курсы повышения квалификации. Вечерняя школа. Специальное среднее учебное заведение. Школа с углубленным изучением предмета. Трехступенчатая общеобразовательная школа. Продолжить учебу. Частная школа. Казахская Государственная академия управления.

5. Мақалдарды аяқтаңыз.

Көп сөз – көмір, ..............................

Сегіз қырлы, ....................................

Ырыс алды – ...................................

Оқусыз білім жоқ, ..........................

Көп жасаған білмейді, ...................

6. Мақалды қажетті етістіктермен толықтырыңыз.

1. Сөз жүйесін ..., мал иесін табар

2. Халық ..., қалып айтпайды.

3. Тіл тас жарады,  
Тас ..., бас жарады.

4. Бас кеспек … да,  
Тіл кеспек жоқ.

Артында баласы …,  
Көзі қалды де.  
Артында сөзі …,  
Өзі қалды де.

Сын …, мін түзелмейді.

Ойнап … да, ойлап айт.

1. Жақшадағы сөздерді сөйлем мағынасына сәйкестендіріп, өздік етіс формасында

айналдырыңыз

1. Қазіргі жастар көбіне интернет дүкендері арқылы (кию). 2. Боралдай кентіндегі шаруаларымды реттеп келу үшін, үш күнге жұмыстан (сұрау). 3. Үзіліс кезінде айран ішіп, сәл де болса (әлдену). 4. Асылбек несие тәуекелінің қауіпті тұстары ұзақ (ойлау). 5. "Ана тілі аруы" байқауының қатысушылары барынша (сәндеу). 6. Туристер жол апатынан кейін дәрігерге (көру).

1. Тұрмыс‑тіршілікке қатысты 10 фразеологизмді тауып, олардың мағынасын

айқындау

1. Етістіктерді керекті шақтарға айналдырыңыз.

Мен ертең кітапханадан М. Әуезовтің “Абай жолы” роман-эпопеясын (алу). Ол кеше отбасымен біздің қаладағы үйімізге (келу). Сен кеше қонақта отырғанда домбырада жақсы (ойнау). Мен былтыр асқазаным ауырып ауруханада (емделу)

1. Сөздерді орын тәртібімен орналастырыңыз.

1. бәсекеге білімді, адамдар сауатты, қабілетті

2. негізгі адамзат күші дамуының қозғаушы

3. жол қарай жүр алға бер немесе

4. өзін үшін таныту жастарға көп мүмкіндіктер өте

5. үшін жастар мемлекет жағдайды барлық отыр жасап

1. Мына сөздер мен сөз тіркестерінің орысша баламасын беріңіз.

Отаршылдық саясат, жүгенсіздікке қарсы күрес, түбірлі өзгерістер, саяси жүйе, экономикалық дербестік, демократиялық дербестік, демократиялық ұстанымдар, мемлекеттік нышандар, қоғамның саяси кемелденуі, еліміздің халықаралық абыройы.

1. Сөйлемнің екінші сыңарын табыңыз.

Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден .... (кімге?) (Ы. Алтынсарин).

Адам баласы жылап туады, кейіп ...(қайтеді?) (Абай).

Өнер-білім бар жұрттар, тастан ... (не?) салдырды(Ы. Алтынсарин).

Бірлігі мықтыны ... (кім?) алмайды(Төле би).

1. Субъекті мен объекті арасындағы қарым‑қатынастарды білдіретін етісті

толықтырыңыз.

Үлгі: *сұранды‑сұрасты‑ сұратқызды‑ сұраттырды, сұралды, сұратт*

Жуынды‑ жуғызды‑ ...

Салынды‑ ...

Ойланды‑ ...

Ішілді‑...

Сөз берілді‑ сөз бергізді‑... .

15. Сөйлемге сұрау есімдіктерін пайдаланып сұрақ қойыңыз.

1. Менің анам – дәрігер. .**Менің анам кім?**..................................................................................

2. Біз үйде төртеуміз........................................................................................................................

3. Мен алты кітап сатып алдым......................................................................................................

4. Сая сабақты жақсы оқиды. .........................................................................................................

5. Апам кеше келді...........................................................................................................................

6. Құрбым жетінші қабатта тұрады. ............................................................................................